*Дополнительная общеобразовательная, общеразвивающая программа
«Тульский правовед»*

Пояснительная записка

В нашей школе обучаются подростки из незащищенных слоев общества, многие из которых из-за нарушений административного, а иногда и уголовного законодательства, находятся на профилактических учетах.

Одной из причин такого положения дел является неблагополучие в семьях, где воспитываются эти дети. Многие несовершеннолетние воспитываются в неполных семьях. Большое количество подростков социально и педагогически запущенных, не достаточно просвещенных как в вопросах собственных прав, так и в вопросах обязанностей и возможного наказания за совершенные проступки. Поэтому так важно ликвидировать пробелы в знаниях правовых аспектов именно у этих подростков.

Право, являясь регулятором жизни людей, служит опорой общества. Знание правовых норм и умение их использовать позволяют человеку чувствовать себя уверенным, добиваться более значимых успехов в жизни.

Необходимость образования в области прав человека признается мировым сообществом как важнейший элемент утверждения общечеловеческих ценностей, духовного и нравственного развития личности. Знание своих прав и свобод, умение их реализовать, защитить, четкое понимание единства личной свободы и ответственности составляет основу правовой культуры.

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Программа «Тульский правовед» построена в соответствии с Федеральным образовательным стандартом и направлена на то, чтобы помочь обучающимся заинтересоваться правом вообще и найти ответы на вопросы, с которыми им приходится сталкиваться в повседневной жизни и которые трудно решить без элементарных правовых знаний. В их числелтакие, например: как устроено государство и какова роль человека в этом сложном механизме? Какие права имеют дети? Как поступить, когда нарушаются права? Как научиться конструктивно разрешать конфликты?

Материал занятий обращен к подросткам, у которых нередки антиобщественные проявления и поступки. Отсюда большое внимание, которое уделяется факторам риска подростковой жизни и путям их нейтрализации.

Работа программы направлена на преодоление разрыва между знаниями и действительностью, что бы изменить, зачастую скептическое, отношение к проблеме соблюдения прав и свобод человека.

Очень важно научить подрастающее поколение быть хорошими людьми, которые по-доброму относятся к своей семье, к соседям, сверстникам, чтобы подростки, зная о положенных правах, имели представление, как нужно их защищать с помощью гражданских действий, и, вырастая, смогли противостоять несправедливости.

Подросток часто не знает социальных норм поведения. Школа, осуществляя социальную защиту, должна дать учащимся знания об их правах, о социальных гарантиях при обучении и в трудовой деятельности.

Молодежи нужно научиться ориентироваться в непростой системе правил поведения.

В системе праве как нигде можно видеть закрепление тех ценностей, к которым приходит общество, ведь закон – определяющая мера компромисса.

Знание правовых аспектов дает ориентиры поведения в обществе на основе конкретных законов. А закон – есть мера ответственности за его выполнение. Школьников нужно серьезно и основательно учить основным ценностям, заложенным в каждой отрасли права, особенно делая акцент на тех, которые дают жизненные ориентиры.

Работа на занятиях дает возможность привить желание соблюдать общепринятые нормы поведения, на основе которых в дальнейшем молодой человек будет делать свой дальнейший выбор. А правильный выбор и есть социализация, или умение жить в обществе.

Данная программа рассчитана на подростков 14-18 лет.

Срок реализации программы один учебный год.

Цель программы:

- предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних, формирование у несовершеннолетних правового сознания и правовой культуры.
- пробуждение интереса обучающихся к правовым проблемам современности и потребности в приобретении правовых знаний, создание базового уровня правовой подготовки, формирование условий для повышения правовой активности личности.

Задачи:

- познакомить с основами законодательства;
- создать благоприятные условия, соответствующие возрастным особенностям обучающихся для более эффективного изучения прав и обязанностей;
- формировать умения различать положительные и отрицательные поступки;
- способствовать развитию, становлению и укреплению гражданской позиции, отрицательному отношению к правонарушениям и преступлениям;
- способствовать правомерному поведению и недопущению правонарушений.

Методика программы успешно связывает теорию с практикой, этому помогают следующие **формы и приемы**:

- интерактивные стратегии;
- уроки коммуникативного общения;
- беседы с последующими опросами и обсуждениями;
- практические занятия (тренинги, совместное создание стендов, плакатов).

В программу входят разделы, изучая которые, учащиеся узнают о необходимых для их мировосприятия понятиях, таких как:

1. Основной закон государства – Конституция РФ 1993г.
2. Международные и российские документы о правах ребенка.
3. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
4. Права детей в гражданском законодательстве.
5. Права детей в семейном законодательстве.
6. Права детей в трудовом законодательстве.
7. Права детей в жилищном законодательстве.
8. Административная ответственность несовершеннолетних.

В ходе реализации программы запланировано, что:

- будет проводиться информирование по основам правовых знаний;
- обучающиеся будут решать различные задачи по основам правовых знаний;
- обучающиеся будут приобщены к активной творческой деятельности (участие в Тульских городских конкурсах и олимпиадах с правовой тематикой, участие в социологических тестированиях и анкетированиях по правовым вопросам);
- в ходе работы объединения будут проводиться дискуссии.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение уровня правовой грамотности учащихся.
2. Снижение (отсутствие) правонарушений и преступлений среди школьников.
3. Снижение интереса у несовершеннолетних к употреблению алкогольной продукции, табачных изделий, ПАВ;
4. Знание основных прав и обязанностей обучающихся.
5. Формирование умения анализировать и оценивать поведение людей.
6. Выполнение в рамках изученного материала познавательных и практических заданий.
7. Использование полученных знаний для правовой оценки конкретных поступков людей.
8. Расширение кругозора, коммуникативных способностей участников объединения дополнительного образования.

Календарно-тематическое планирование

Тема	Общее кол-во часов	Кол-во часов теоретических занятий	Кол-во часов практических занятий
Блок 1. ОСНОВЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА			
Тема 1. Теоретические основы теории государства			
1.1. Социальная организация первобытного общества. Понятие и признаки государства	2	1	1
1.2. Сущность государства	2	1	1
1.3. Функции государства	2	1	1
1.4. Теории происхождения государства	2	1	1
1.5. Гражданское общество и государство	2	1	1
1.6. Механизм государства	2	1	1
Тема 2. Форма государства			
2.1. Формы правления государства	2	1	1
2.2. Форма государственного устройства	2	1	1
2.3. Политический режим	2	1	1
Блок 2. ОСНОВЫ ТЕОРИИ ПРАВА			
Тема 3. Понятие, признаки, источники права			
3.1. Происхождение и понятие права, признаки права.	2	1	1
3.2. Теории происхождения права	2	1	1
3.3. Право в системе социальных норм.	2	1	1
3.4. Структура и виды норм права	2	1	1
3.5. Источники права: понятие и виды	2	1	1
3.6. Правовая система	2	1	1
3.7. Система права: понятие и структурные элементы	2	1	1
3.8. Предмет и метод правового регулирования.	2	1	1
Тема 4. Правоотношения, правонарушения и юридическая ответственность в теории права			
4.1. Правоотношение: понятие, структура, основания возникновения	2	1	1
4.2. Правонарушения: понятие, признаки. Виды. Состав.	2	1	1
4.3. Юридическая ответственность: понятие, основание и возникновение,	2	1	1

виды.			
Блок 3. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА			
Тема 5. Система органов государственной власти в РФ			
5.1. Президент Российской Федерации	2	1	1
5.2. Федеральное Собрание РФ	2	1	1
5.3. Правительство Российской Федерации	2	1	1
5.4. Судебная власть	2	1	1
5.5. Местное самоуправление	2	1	1
Тема 6. Теоретические основы конституционного права			
6.1. Понятие, предмет, метод конституционного права РФ	2	1	1
6.2. Конституция РФ как юридический документ	2	1	1
6.3. Основы конституционного строя	2	1	1
6.4. Конституционные обязанности человека и гражданина	2	1	1
6.5. Классификация прав и свобод человека. Их гарантии и защита.	2	1	1
6.6. Гарантии прав и свобод личности	2	1	1
Блок 4. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО			
Тема 7. Характеристика гражданского права как отрасли			
7.1. Понятие, предмет, метод, принципы гражданского права.	2	1	1
7.2. Источники и система гражданского права	2	1	1
Тема 8. Гражданские правоотношения			
8.1. Лица как субъекты гражданских правоотношений.	2	1	1
8.2. Объекты гражданских правоотношений.	2	1	1
Тема 9. Основания возникновения гражданских правоотношений, осуществление и защита гражданских прав			
9.1. Основания возникновения гражданских прав. Сделки.	2	1	1
9.2. Осуществление гражданских прав через представителя	2	1	1
9.3. Защита гражданских прав	2	1	1
9.4. Сроки защиты гражданских прав.	2	1	1
Тема 10. Институты гражданского права			
10.1. Право собственности	2	1	1
10.2. Гражданско-правовой договор: понятие, содержание и порядок заключения	2	1	1

10.3. Обязательственные отношения в гражданском праве.	2	1	1
10.4. Наследственное право как подотрасль гражданского права. Экономические аспекты возникновения наследственных прав.	2	1	1
Тема 11. Теоретические основы семейного права			
11.1. Понятие, предмет, метод, система семейного права.	2	1	1
11.2. Источники семейного права	2	1	1
11.3. Порядок и условия заключения и расторжения брака.	2	1	1
Тема 12. Брачно-семейные отношения			
12.1. Права и обязанности супругов	2	1	1
12.2 Права и обязанности родителей и детей	2	1	1
12.3. Правовая защита детей	2	1	1
12.4. Алиментные обязательства. Экономические аспекты раздела имущества	2	1	1
12.5. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	2	1	1
Блок 5. ТРУДОВОЕ ПРАВО			
Тема 13. Теоретические основы трудового права			
13.1. Понятие и предмет трудового права	2	1	1
13.2. Метод и система трудового права. Соотношение трудового права с другими отраслями права.	2	1	1
13.3. Источники и принципы трудового права.	2	1	1
Тема 14. Роль и значение трудовых правоотношений в трудовом законодательстве			
14.1. Трудовые отношения: понятие, стороны, основания возникновения.	2	1	1
14.2. Основные права и обязанности работников	2	1	1
14.3. Основные права и обязанности работодателя	2	1	1
14.4. Трудовые споры: понятие, виды, порядок решения.	2	1	1
Тема 15. Трудовой договор в трудовом праве			
15.1. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание, виды.	2	1	1

15.2. Заключение трудового договора	2	1	1
15.3. Документы, предъявляемые при приеме на работу. Трудовая книжка.	2	1	1
15.4. Изменение и порядок расторжения трудового договора. Выплаты при расторжении трудового договора.	2	1	1
Тема 16. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплина труда. Виды ответственности в трудовом праве			
16.1. Понятие и методы обеспечения дисциплины труда. Правила внутреннего трудового распорядка.	2	1	1
16.2. Поощрения и дисциплинарные взыскания.	2	1	1
16.3. Материальная ответственность: понятие, условия наступления, виды.	2	1	1
Блок 6. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО			
Тема 17. Теоретические основы административного права			
17.1. Понятие, предмет, метод, источники и задачи административного права	2	1	1
17.2. Административно-правовые отношения	2	1	1
17.3. Административные правонарушения.	2	1	1
17.4. Административная ответственность (Встреча с мировым судьей Зареченского района О.В. Горячевой)	2	1	1
17.5. Административные взыскания	2	1	1
Блок 7. УГОЛОВНОЕ ПРАВО			
Тема 18. Теоретические основы уголовного права			
18.1. Общая характеристика отрасли уголовного права: понятие, предмет, метод, задачи. Система, источники.	2	1	1
18.2. Понятие и виды преступлений	2	1	1
18.3. Уголовная ответственность за употребление, хранение и распространение наркотиков.	2	1	1
18.4. Уголовные наказания в России	2	1	1
18.5. Судимость. Подведение итогов занятий.	2	1	1
ИТОГО часов занятий:	70	35	35

Список используемой литературы:

1. Ахметова И.Ф., Иванова Т.Ю., Иоффе А.Н. и др. Учебно-методическое пособие. Мой выбор/ М: ООО Вариант, 2003.
2. Безруких М.М., Макеева А.Г., Филлипова Т.А. Все цвета кроме черного/ М: Вентана-Граф, 2002.
3. Дик Н.Ф. Правовые классные часы в 7-9 классах/ Н.Ф. Дик. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.-320 с.
4. Ляпина Е.Ю. Профилактика социально опасного поведения школьников/ Е.Ю.Ляпина. Волгоград: «Учитель», 2007.-231 с.
5. Майорова Н.П., Чепурных Е.Е., Шурухт С.М. Обучение жизненно важным навыкам/ С-Петербург: Образование-культура, 2002.
6. Макеева А. Г. Не допустить беды. Пособия для работы с учащимися/ А. Г. Макеева-М: Просвещение, 2003.
7. Максимцева Т.А. Воспитываем гражданина/ Т.А. Максимцева-М: Глобус, Волгоград: Панорама, 2007.-160 с.
8. Степанько С.Н., Элективный курс «Подросток и закон» 8-9 классы С.Н. Степанько. Волгоград: «Учитель», 2007.-239 с.
9. Фалькович Т.А., Шупина Т.И. Методическое пособие «По законам добра» Т.А. Фалькович, Т.И. Шупина. М.: «5 за знания», 2007.-144 с.