

Дополнительная общеобразовательная, общеразвивающая программа

«Социальное здоровье»

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Социальное здоровье» разработана для занятий с учащимися 10 класса в соответствии с новыми требованиями ФГОС, а также в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, внесёнными Федеральным законом от 03 августа 2018 года № 317-ФЗ).
- Приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1577.
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05. 2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от 29.12.2014г; 31.12.2015г; 20.06.2017г.
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» (N 03-296 от 12 мая 2011 г.);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 года № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от "29" декабря 2010 г. N 189, приложение 6
- Учебный план МБОУ «ВОШ г. Тулы» на 2022-2023 учебный год;

Актуальность:

Проблема духовно-нравственного воспитания в условиях современного общества приобрела особое значение. Потеря моральных ориентиров, обесценивание таких понятий, как совесть, честь, долг, привели к негативным последствиям в обществе: социальное сиротство, усиление криминогенности и наркомании среди подростков, потеря позитивной мотивации к учению.

В Концепции духовно- нравственного развития и воспитания гражданина России определён современный национальный воспитательный идеал. Это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Для раскрытия сущности категории «социальное здоровье» остановимся на раскрытии понятия «здоровье».

Согласно определению, которое приведено в предисловии Устава Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), *здоровье – это такое состояние человека, которому свойственно не только отсутствие болезней или физических дефектов, но и полное физическое, душевное и социальное благополучие*.

Наряду с понятием психического здоровья сегодня широкое распространение приобретает понятие «социальное здоровье», которое рассматривается как важный индикатор социально-экономического благосостояния общества.

В социологии категория «социальное здоровье» характеризуется как здоровье общества или его социальных групп, как ресурс, социальный капитал, необходимый молодежи и школьникам для успешной социализации и социальной адаптации в новых общественно-экономических условиях, а также в условиях модернизации российского образования.

В современной социологии *социальное здоровье* рассматривается как состояние индивида, группы, общества, которое соответствует норме с точки зрения всех статусных параметров (психологического, семейного, социального, культурного, экономического, этнического). Так, социальное здоровье определяется так же, как форма взаимодействия социальных субъектов на принципах

пах гражданского участия, уважения человеческого достоинства, признания прав индивида, соблюдение социальной справедливости и прав человека.

Цель программы:

- Создание условий для формирования и развития социально-адаптированной личности, способной уважать человеческое достоинство, признавать права индивида, соблюдать социальную справедливость и права человека, противостоять жизненным трудностям, негативным факторам жизни;
- Пропаганда здорового жизненного стиля;
- Формирование мышления, направленного на достижение своих жизненных целей за счет оптимального использования своих личных ресурсов по вопросам здоровья и социализации в обществе.

Задачи:

- Предупреждение возникновения у подростков установки негативных явлений;
- Формирование «психологии» здоровья, мотивации к коррекции образа жизни;
- Овладеть элементарными правилами нравственного поведения;
- Понимать место своей семьи в прошлом и настоящем своего края, в истории и культуре своего края;
- Понимание особой роли России в мировой истории и культуре.

В соответствии с учебным планом МБОУ «ВОШ г. Тулы» на изучение курса программы внеурочной деятельности «Социальное здоровье» отводится 70 часов, 2 часа в неделю (35 учебных недель).

Программа реализует компетентный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению.

Возраст учащихся

Данная программа предусматривает построение процесса обучения с учащимися 16-17 лет и старше. Данная образовательная программа составлена для учащихся 10 класса.

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности «Социальное здоровье»

Воспитательные результаты распределяются по трём уровням.

Первый уровень результатов — приобретение обучающимися социальных знаний (о нравственных нормах, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов — получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов — получение обучающимся опыта самостоятельного общественного действия, формирование у школьника социально приемлемых моделей поведения.

Только в самостоятельном общественном действии человек действительно становится гражданином, социальным деятелем, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

Достижение трёх уровней воспитательных результатов обеспечивает появление значимых эффектов духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся — формирование основ российской идентичности, присвоение базовых национальных ценностей, развитие нравственного самосознания, укрепление духовного и социально-психологического здоровья, позитивного отношения к жизни, доверия к людям и обществу и т. д.

У обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия, а именно:

Личностные универсальные учебные действия:

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;

- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;

- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;

Ученик получит возможность для формирования:

- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм

на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;

- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся

в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- принимать и сохранять учебную задачу;

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках;

Познавательные универсальные учебные действия:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;

- строить сообщения в устной и письменной форме;

- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

Содержание программы внеурочной деятельности «Социальное здоровье»

1. Здоровье и социализация - 16 ч

Вводное занятие. Знакомство с программой. Здоровье как основная ценность человека. Беседа «Здоровый образ жизни и его составляющие». Сообщение «Факторы, укрепляющие и ослабляющие здоровье», Беседа «Среда и человек», Беседа «Традиции русской национальной культуры в оценке здоровья человека», Дискуссия «Культура рационального питания», Сообщение «Социализация – это как процесс и результат становления личности», Беседа «Социализация - усвоения человеком ценностей, норм, образцов поведения, присущих данному обществу», Сообщение «Социальное здоровье – состояние организма, определяющее способность человека контактировать с социумом», Беседа «Физическое и социальное здоровье», Дискуссия «Здоровая психика –

это важная составляющая социального здоровья», Беседа «Социальная адаптации - показатель уровня социального здоровья человека», Дискуссия «Социализация личности - показатель уровня социального здоровья человека», Дискуссия «Нарушение социального здоровья – что это», Беседа «Показатели социального благополучия», Круглый стол: Обобщение по теме: «Здоровье и социализация»

2. Воспитать человека -14 ч

Дискуссия «Десять заповедей – снова нравственности».

Дискуссия «Я и мой друг». Круглый стол «В чем смысл жизни?» Беседа «История одного обмана – табак». Беседа «История одного обмана – алкоголь». Беседа «История одного обмана – наркотики». Диспут «Понять и простить». Диспут «Истоки доброты». Круглый стол «Моральный долг и совесть человека». Дискуссия «Конфликтовать или не конфликтовать». Встреча с учителями – ветеранами «Учитель на все времена». Круглый стол «Дорогу осилит идущий».

3. Воспитать семьянина – 12 ч

Диспут «Семья в жизни человека». Круглый стол «Любовь – прекрасное чувство». Беседа «Ранние браки». Диспут «Дети без родителей». Диспут «Я и мои родители». Конкурс презентации на тему «Моя родословная». Конкурс «Традиции моей семьи». Конкурс «Бабушкины сказки». Выставка «Летопись семьи». Круглый стол «Что значит быть хорошим сыном или дочерью».

4. Брак и семья – 8ч

Беседа «Брак и семья», Диспут «Черты и качества настоящего мужчины и женщины», Дискуссия «Секреты хорошей семьи», Беседа «Семейные будни», Беседа «Роль семьи в формировании ЗОЖ», Презентация «Основы семейного права в Российской Федерации», Презентация «Демографическая обстановка в России и ее влияние на безопасность государства», Круглый стол: Обобщение по теме: «Брак и семья»

5. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье – 6ч

Сообщение «Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества», Беседа «Инфекционные и неинфекционные заболевания», Презентация «Концепция демографической политики Российской Федерации», Беседа «Ранние половые связи», Встреча со специалистом «Инфекции, передаваемые половым путем», Круглый стол: Обобщение по теме: «Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье»

6. Воспитать патриота – 14 часов

Беседа «История семьи в истории страны». Диспут «Я – патриот». Диспут «Достойный гражданин своей страны». Круглый стол «Россия – многонациональное государство». Круглый стол «Добро и зло». Презентация «Я – гражданин своей страны». Музыкально-литературная композиция «Дети войны». Просмотр кинофильмов «Офицеры» «Девятая рота». Обсуждение фильмов. Круглый стол «Подвигу народа жить в веках». Диспут «Что я могу сделать для процветания своей страны». Итоговое занятие. Обобщение.

Форма организации:

Форма организации деятельности – коллективная, используются индивидуальные формы.

Занятия проводятся в форме бесед, диспутов, дискуссии, круглых столов, встречи, демонстрации презентаций.

Виды деятельности:

- Познавательная деятельность;
- Проблемно-ценностное общение;
- Творческая деятельность
- Самостоятельная работа

Учебно-тематический план:

№ п/п	Разделы, темы	Кол-во часов
1	Тема: «Здоровье и социализация»	16ч
2	Тема: «Воспитать человека»	14ч
3	Тема: «Воспитать семьянина»	12ч
4	Тема: «Брак и семья»	8ч
5	Тема: «Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье»	6ч
6	Тема: «Воспитать патриота»	14 ч
Итого:		70ч

Календарно- тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности «Социальное здоровье» для 10 класса

№ уроков	Дата. Сроки проведе- ния	Тема занятия.	Кол-во часов	Теория	Практика. Самост. работа
1. Тема: «Здоровье и социализация» 16ч					
1	сентябрь	Вводное занятие. Знакомство с программой. Здоровье как основная ценность человека. Здоровый образ жизни и его составляющие.	2	1	1
2		Факторы, укрепляющие и ослабляющие здоровье. Среда и человек.	2	1	1
3		Традиции русской национальной культуры в оценке здоровья человека. Культура рационального питания.	2	1	1
4		Социализация – это как процесс и результат становления личности. Социализация - усвоения человеком ценностей, норм, образцов поведения, присущих данному обществу.	2	1	1
5	октябрь	Социальное здоровье – состояние организма, определяющее способность человека контактировать с социумом. Физическое и социальное здоровье.	2	1	1
6		Здоровая психика – это важная составляющая социального здоровья. Социальная адаптации - показатель уровня социального здоровья человека.	2	1	1
7		Социализация личности - показатель уровня социального здоровья человека. Нарушение социального здоровья – что это.	2	1	1
8		Показатели социального благополучия. Обобщение по теме: «Здоровье и социализация». Круглый стол.	2	1	1

2. Тема: «Воспитать человека»14 ч					
9	ноябрь	Десять заповедей – основа нравственности. Я – мой друг. В чем смысл жизни?	2	1	1
10		История одного обмана – табак. История одного обмана – алкоголь.	2	1	1
11		История одного обмана – наркотики. Понять и простить.	2	1	1
12		Истоки доброты. Моральный долг и совесть человека.	2	1	1
13	декабрь	Конфликтность или не конфликтность. Молодёжь: проблемы, дела, увлечения.	2	1	1
14		Учитель на все времена. Дорогу осилит идущий.	2	1	1
15		Познай себя. Обобщение по теме: «Воспитать человека». Круглый стол.	2	1	1
3.Тема: «Воспитать семьянина» 12ч					
16		Семья в жизни человека. Любовь – прекрасное чувство.	2	1	1
17	январь	Ранние браки. Дети без родителей.	2	1	1
18		Я и мои родители. Моя родословная.	2	1	1
19		Традиции моей семьи. Бабушкины сказки.	2	1	1
20	февраль	Летопись семьи. Что значит быть хорошим сыном или дочерью.	2	1	1
21		Моя роль в семье сегодня и в будущем. Обобщение по теме: «Воспитать семьянина». Круглый стол	2	1	1
4.Тема: «Брак и семья» 8ч					
22		Брак и семья.Черты и качества настоящего мужчины и женщины.	2	1	1
23		Секреты хорошей семьи. Семейные будни.	2	1	1
24	март	Роль семьи в формировании ЗОЖ. Основы семейного права в Российской Федерации.	2	1	1
25		Демографическая обстановка в Росси и ее влияние на безопасность государства. Обобщение по теме: «Брак и семья». Круглый стол.	2	1	1
5. Тема: «Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье» 6ч					
26		Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества. Инфекционные и неинфекционные заболевания.	2	1	1

27		Концепция демографической политики Российской Федерации. Ранние половые связи.	2	1	1
28	апрель	Инфекции, передаваемые половым путем. Обобщение по теме: «Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье». Круглый стол	2	1	1
6.Тема: «Воспитать патриота»14 ч					
29		История семьи и в истории страны. Я - патриот. Роль волонтеров в патриотическом движении.	2	1	1
30		Достойный гражданин своей страны. Россия – многонациональное государство.	2	1	1
31		Добро и зло. Я – гражданин своей страны.	2	1	1
32	май	Дети войны. Просмотр кинофильмов «Офицеры». «Девятая рота»	2	1	1
33		Обсуждение кинофильмов. Подвигу народа жить в веках.	2	1	1
34		Прошлое и настоящее моей страны. Что я могу сделать для процветания своей страны.	2	1	1
35		Патриотизм и современность. Итоговое занятие. Обобщение. Круглый стол	2	1	1
Итого:			70ч		

Учебно- методическое обеспечение

публикации;
презентации;
тесты;

Техническое оснащение занятий:

экран;
ноутбук;
проектор.

Список использованной и рекомендуемой учебно-методической литературы

Для учителя:

1. Беличева, С.А. Почему мы обозначили социальное здоровье детей и молодежи в качестве национальной идеи современной России //Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы. - 2017. - № 1. - С. 5-17.
2. Калинина, Н.В. Психологические аспекты развития социальной компетентности школьников Н.В. Калинина, М. Лукьянова. Ульяновск: УИПК ПРО, 2003. - 208 с.
3. Карпухин, О.И. Молодежь России: особенности социализации и самоопределения // Социологические исследования /О.И. Карпухин.- 2017№ 3. С. 124-128.
- 4.Методические рекомендации министерства образования и науки России по реализации мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание. Краснодар. Институт социальных технологий. 2018. <http://www.minobr74.ru/>

5. Пономаренко Л.П., Белоусова Р.В. Основы психологии для старшеклассников: Пособие для педагога: В 2 ч. – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2013

6. Семейный Кодекс Российской Федерации. – М.: "Издательство ЭЛИТ", 2017.

7. Н.В. Мазыкина, Н.В. Горкина «Растим патриотов» Методическое пособие по патриотическому воспитанию. УЦ «Перспектива», Москва, 2011г

8. Куликова Т.А. Семейная педагогика и домашнее воспитание. – М.-2012.

9. Титаренко В.Я. Семья и формирование личности. – М.- 2017.

Для учащихся:

1. Правительство Московской области. Министерство образования Московской области. «Дорогой памяти. Школьные музеи». Библиотека БГ газеты. «Ежедневные новости. Подмосковье», 2015г

2. Гребенников И.В. Основы семейной жизни: учебное пособие для учащихся. – М.: Просвещение, 1991.

3. Амосов Н.М. Раздумье о здоровье. – Физкультура и спорт, 2016.

Электронные ресурсы:

1. <http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

2. <http://uchitell.ucoz.ru/> - сайт

3. [zdorovyy_obraz_zhizni.docx](#)

4. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5832/start/151877/> Нравственность и здоровый образ жизни

5. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4817/start/104475/> Здоровый образ жизни и его составляющие

6. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5550/start/303809/> Семья в современном обществе

7. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3338/s> Семья и брак

8. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4691/start/11682/tart/>

9. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4691/start/11682/> Семья и быт

10. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2686/start/> Что такое быть гражданином

11. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2922/start/> Человек и общество

Список используемой литературы:

1. Беличева, С.А. Почему мы обозначили социальное здоровье детей и молодежи в качестве национальной идеи современной России // Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы. - 2017. - № 1. - С. 5-17.

2. Калинина, Н.В. Психологические аспекты развития социальной компетентности школьников Н.В. Калинина, М. Лукьянова. Ульяновск: УИПК ПРО, 2013. - 208 с.

3. Карпухин, О.И. Молодежь России: особенности социализации и самоопределения // Социологические исследования / О.И. Карпухин. - 2017 № 3. С. 124-128.

4. Куликова Т.А. Семейная педагогика и домашнее воспитание. – М.-2012.

5. Титаренко В.Я. Семья и формирование личности. – М.- 2017.

6. Захарова Т.Н. и др. Формирование здорового образа жизни. – Волгоград: Учитель, 2017. Лободина Н.В., Чурилова Т.Н. Здоровьесберегающая деятельность: планирование, рекомендации, мероприятия – Волгоград : Учитель, 2015. – 205с.

7. Н.В. Мазыкина, Н.В. Горкина «Растим патриотов» Методическое пособие по патриотическому воспитанию. УЦ «Перспектива», Москва, 2017г

Составил: Егерова С.А, учитель английского языка.

№ уроков	№ уро- ка в	Тема занятия	Планируемые	Скорректированные
----------	----------------	--------------	-------------	-------------------

по порядку	разделе, теме		сроки	сроки
		Введение – 1 час		
1.	1.	Вводное занятие. Знакомство с программой. Инструктаж по охране труда.	02.09-06.09	
		Воспитать человека – 11 часов		
2	1	Десять заповедей – основа нравственности.	09.09-13.09	
3	2	Я- мой друг.	16.09-20.09	
4	3	В чем смысл жизни?	23.09-27.09	
5	4	История одного обмана – табак.	30.09-04.10	
6	5	История одного обмана – алкоголь.	14.10-18.10	
7	6	Понять и простить.	21.10-25.10	
8	7	Истоки доброты.	28.10-01.11	
9	8	Моральный долг и совесть человека.	04.11-08.11	
10	9	Конфликтность или не конфликтность.	11.11-15.11	
11	10	Учитель на все времена.	25.11-29.11	
12	11	Дорогу осилит идущий.	02.12-06.12	
		Воспитать семьянина – 10 часов		
13	1	Семья в жизни человека.	09.12-13.12	
14	2	Любовь – прекрасное чувство.	16.12-20.12	
15	3	Ранние браки.	23.12-27.12	
16	4	Дети без родителей.	30.12-10.01	
17	5	Я и мои родители.	13.01-17.01	

18	6	Моя родословная.	20.01-24.01	
19	7	Традиции моей семьи.	27.01-31.01	
20	8	Бабушкины сказки.	03.02-07.02	
21	9	Летопись семьи.	10.02-17.02	
22	10	Что значит быть хо- рошим сыном или дочерью.	24.02-28.02	
		Воспитать патриота – 12 часов		
23	1	.История семьи и в ис- тории страны.	02.03-06.03	
24	2	Я - патриот.	09.03-13.03	
25	3	Достойный гражданин своей страны.	16.03-20.03	
26	4	Россия – многонацио- нальное государство.	23.03-27.03	
27	5	Добро и зло.	30.03-03.04	
28	6	Я – гражданин своей страны.	13.04-17.04	
29	7	Дети войны.	20.04-24.04	
30	8	Просмотр кинофильмов «Офицеры» , «Девятая рота»	27.04-01.05	
31	9	Обсуждение кино- фильмов.	04.05-08.05	
32	10	Подвигу народа жить в веках.	11.05-15.05	
33	11	Что я могу сделать для процветания своей страны.	18.05-22.05	
34	12	Итоговое занятие. Обобщение.	25.05-29.05	
Итого часов				
По про- грамме	34			

Выполнено				
-----------	--	--	--	--

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР _____ /Кочергина И.Н./

«_____» августа 2019 г.

СОГЛАСОВАНО на заседании ШМО, рекомендуется к утверждению

Протокол № __ от _____ 2019 г.

Руководитель ШМО _____ /Лендова О.П./