

Рабочая программа среднего общего образования по Обществознанию 10 – 11 классы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по Обществознанию составлена на основе:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. ФЗ - № 273 (ред. от 31.12.2014 г., с изм. от 02.05.2015 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.03.2015 г.)

2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413

3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

4. Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ (приказ МО РФ от 09.03.2004 №1312)

5. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

6. Программа общеобразовательных учреждений: история. Обществознание: 10-11 кл. –М.: Просвещение, 2013.

7. Обществознание (базовый уровень) 10 класс/ Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В.– М.: Просвещение, 2015 г.

8. Обществознание (базовый уровень) 11 класс/ Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В.– М.: Просвещение, 2015 г.

9. Учебного плана МБОУ «ВОШ г. Тулы»

10. Требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта (Приказ Минобрнауки России от 04.10.2010 г. N 986);

11. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении

закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Место предмета в учебном плане

Класс	Наименование учебного курса	Общее количество часов
10	Обществознание	36
11	Обществознание	72

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

ЧЕЛОВЕК КАК ТВОРЕЦ И ТВОРЕНИЕ КУЛЬТУРЫ

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.

Мышление и деятельность. Понятие культуры. *Многообразие культур*. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. *Философия*. *Проблема познаваемости мира*. Понятие истины, её критерии. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Искусство. Религия. Мораль. Право.

ОБЩЕСТВО КАК СЛОЖНАЯ ДИНАМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества.

Многовариантность общественного развития. *Эволюция и революция как формы социального изменения*. Понятие общественного прогресса. *Процессы глобализации*. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Спрос и предложение. *Рыночные структуры*. *Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство*.

Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса. Акции, облигации и другие ценные бумаги. *Фондовый рынок*. *Основные принципы менеджмента*. *Основы маркетинга*.

Банковская система. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица и *государственная политика в области занятости*.

Роль государства в экономике. *Общественные блага*. *Внешние эффекты*. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Государственный бюджет. *Государственный долг*. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. *Экономические циклы*. *Основы денежной и бюджетной политики государства*.

Мировая экономика. *Государственная политика в области международной торговли*. Глобальные экономические проблемы. *Особенности современной экономики России*. *Экономическая политика Российской Федерации*.

Социальные отношения. Социальные группы. Социальная стратификация. Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный контроль. *Социальная мобильность*. Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры.

Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья и брак. *Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.*

Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

Политика как общественное явление. Понятие власти. Государство, его функции. Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство.

Политическая элита, *особенности ее формирования в современной России.* Политические партии и движения, их классификация. Средства массовой информации в политической системе общества. *Политическая идеология.*

Политический процесс, его *особенности в Российской Федерации.* Избирательная кампания в Российской Федерации.

ЧЕЛОВЕК В СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте.

Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. *Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения.*

Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение, его типы.

Общественная значимость и личностный смысл образования. *Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.*

Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

Человек в политической жизни. *Политическая психология и политическое поведение.* Политическое участие. Политическое лидерство.

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданство в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах. Военская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. *Экологические правонарушения.*

Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. *Право на интеллектуальную собственность. Наследование.* Неимущественные права: честь, достоинство, имя. *Способы защиты имущественных и неимущественных прав.*

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. *Порядок оказания платных образовательных услуг.*

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. *Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения*

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции.

Особенности уголовного процесса. *Конституционное судопроизводство.*

Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Программное и учебно-методическое оснащение учебного плана

Класс	Количество часов в неделю согласно учебному плану школы		Реквизиты Программы (название, автор, издательство, год издания)	УМК обучающихся	УМК учителя
	Федеральный компонент	Региональный компонент			
10	1	-	Программа общеобразовательных учреждений: история. Обществознание: 10-11 кл. – М.: Просвещение, 2013	Обществознание (базовый уровень) 10 класс/ Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазбениковой А.Ю., Телюкиной М.В.– М.: Просвещение, 2015 г	Обществознание (базовый уровень) 10 класс/ Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазбениковой А.Ю., Телюкиной М.В.– М.: Просвещение, 2015 г тесты, схемы, таблицы; Оганесян А.А. Культурология М., «Издательство ПРИОР», 2012; Клименко А., Обществознание М., Айрис, 2015; Л.В. Поляков, В.В. Обществознание. Глобальный мир в XXI в., Просвещение 2012. Т иповые задания по ЕГЭ 2016
11	1	-	Программа общеобразовательных учреждений: история. Обществознание: 10-11 кл. – М.: Просвещение, 2013	Обществознание (базовый уровень) 11 класс/ Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазбениковой А.Ю.,	Обществознание (базовый уровень) 11 класс/ Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазбениковой А.Ю., Те-

				<p>Телюкиной М.В.– М.: Просвещение, 2015 г</p>	<p>люкиной М.В.– М.: Просвещение, 2015 г тесты, схемы, таблицы; Оганесян А.А. Культурология М., «Издательство ПРИОР», 2012; Клименко А., Обществознание М., Айрис, 2015; Л.В. Поляков, В.В. Обществознание. Глобальный мир в XXI в., Просвещение 2012. Т иповые задания по ЕГЭ 2016</p>
--	--	--	--	--	---

Содержание рабочей программы Обществознание 10 класс (36 ч)

РАЗДЕЛ I. ОБЩЕСТВО И ЧЕЛОВЕК

Т е м а 1. Общество (2 ч)

Что такое общество. Системное строение общества: элементы и подсистемы. **Социальное взаимодействие и общественные отношения.** Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Взаимосвязь, взаимоотношение общества и природы. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Общество и культура. Науки об обществе. **Многовариантность общественного развития.** Эволюция и революция как форма социального изменения.

Общество как сложная динамическая система. Структура общества. Общество, страна, государство. Общество в узком и широком смысле. **Основные институты общества.** Общество как социальная организация страны. Основные признаки общества. Взаимосвязь четырех сфер общества. Основные сферы жизни общества, их взаимосвязь. **Понятие общественного прогресса.** **Процессы глобализации.** **Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.**

Т е м а 2. Человек (5 ч)

Природа и человек. **Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.** Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Природа как предпосылка выделения человека и общества. Широкое и узкое значение природы. Влияние научно-технического прогресса на природу. Понятие антропогенных нагрузок. Опасность неконтролируемого изменения окружающей среды.

Человек как духовное существо. **Духовная жизнь человека.** Духовные ориентиры личности. **Мораль.** Ценности и идеалы. **Мотивы и предпочтения.** Категорический императив. Добро и зло. **Мировоззрение** и его роль в жизни человека. Патриотизм и гражданственность.

Деятельность как способ существования людей. Деятельность людей и поведение животных. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Структура деятельности. **Мышление и деятельность.** **Потребности и интересы.** Виды деятельности. Творческая деятельность. Трудовая деятельность. Игра. Учебная деятельность. Соотношение деятельности и общения. **Свобода и необходимость в человеческой деятельности.**

Познание и знание. Роль знаний в жизни человека. **Виды человеческих знаний.** Чувственное и рациональное познание. Спор эмпириков и рационалистов. **Понятие истины, ее критерии.** Объективность истины. Абсолютные и относительные истины. Истина и заблуждение. Многообразие путей познания. Особенности научного познания. Особенности научного познания. Мифология и познание. Жизненный опыт и здравый смысл. **Мировоззрение.** **Общественное и**

индивидуальное сознание. Типы мировоззрения: обыденное, религиозное, научное. Убеждение и вера. Мировоззрение и деятельность. **Проблема познаваемости мира.**

Человек в системе социальных связей. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. **Социализация индивида. Самосознание индивида и социальное поведение.** Самореализация. **Социальная роль. Свобода и ответственность.** Познание человеком самого себя. Самооценка.

РАЗДЕЛ II. ОСНОВНЫЕ СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ

Т е м а 3. Духовная культура (5 ч)

Духовная жизнь общества. Понятие культуры. Многообразие культур. Материальная и нематериальная культура, ее состав и структура. Культура и духовная жизнь. Проблемы современной отечественной культуры. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Развитие культуры, новаторство, традиции в культуре. Проблемы сохранения культурного наследия. Духовная жизнь Тульской области.

Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. **Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки.** Роль науки в современном обществе. Непрерывное образование и самообразование. Основная задача и исторические формы образования. Приемы обучения, предметы и формы усвоения знаний школьниками. Государственное и частное образование, школьное и домашнее. Общее образование и специальное образование. Школа как особый тип учебно-воспитательного учреждения. Правовые основы школьного образования. Классификация наук. Школа как способ приобщения к основам науки. Структура, функции, история и формы высшего образования. **Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.**

Мораль. Религия. Категории морали. Нравственная культура. Этика ненасилия. Особенности религии и религиозного мышления. Религия, ее роль в жизни общества. **Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.** Мировые религии: буддизм, христианство, ислам. Тотемизм, фетишизм и анимизм. Вера и верование. Миф и мифология. Культ и символ как важные элементы религии. Религиозные обряды и типы жертвоприношений. Культ предков и традиция уважения родителей. Вероучение в мировых религиях. **Искусство и духовная жизнь. Искусство.** Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Различные трактовки искусства. Структура и состав изобразительного искусства. Субъекты художественной культуры и деятели искусства. Инфраструктура художественной культуры. Критерии произведений искусства. Тенденции духовной жизни современной России.

Т е м а 4. Экономическая сфера (3 ч)

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Понятие структуры экономики. Производство, потребление, распределение и обмен как основные экономические функции общества. Основные ресурсы экономики. Роль труда и капитала в развитии экономики. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура. **Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.** Взаимовлияние экономики и политики.

Экономическая культура: сущность и структура. Экономическая культура личности. Экономический интерес, экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Культура производства и потребления. Роль экономической культуры и деятельности. Проблема экономической свободы и социальной ответственности в Тульской области.

Т е м а 5. Социальная сфера (8 ч)

Социальные отношения. Социальная структура. **Социальные группы. Социальная стратификация.** Понятие о социальной страте и критерии ее выделения. **Социальная мобильность.** Статус как ячейка в социальной структуре общества. Взаимосвязь статуса и роли. Влияние социального положения на поведение и образ жизни человека. Определение и значение социальной группы. Социальное расслоение и дифференциация. Поляризация общества и имущественные различия людей. Классы как основа стратификации современного общества.

Социальное взаимодействие. Социальные отношения и взаимодействия. **Социальный конфликт.** Неравенство, богатство и бедность. Определение и измерение богатства. Расточительный образ жизни. Источники доходов класса богатых. Уровень жизни среднего класса. Бедность как экономическое, культурное и социальное явление. Социальные аспекты труда. Культура труда.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Отклоняющееся поведение и его типы. Виды социальных норм. Ценности и нормы. Девиантное поведение, его причины и профилактика. **Социальный контроль.** Самоконтроль. Преступность. Наркомания, алкоголизм и борьба с ними в Тульской области.

Национальные отношения. Отношения между разными национальностями внутри одного государства. **Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.** Мирные и военные формы взаимодействия народов. Формирование многонационального государства. Этноцентризм и национальная нетерпимость.

История этнических конфликтов, причины их возникновения и современные проявления. Культура межнациональных отношений. **Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.** Соотношение статуса региона с одним из принципов организации Российской Федерации. Национальный состав региона.

Семья и брак. **Семья как фундаментальный институт и малая группа. Жизненный цикл семьи. Эволюция форм семьи. Многопоколенная семья. Семья в современном обществе. Удовлетворенность браком. Причины, повод и мотивы развода. Последствия развода, его социальная роль. Бытовые отношения. Культура топоса. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.**

Социальное развитие и молодежь. Социальные роли в юношеском возрасте. Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа, особенности молодежной субкультуры. Военская обязанность, альтернативная гражданская служба.

Т е м а 6. Политическая сфера (6 ч)

Политика как общественное явление. Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Понятие власти. Власть, ее происхождение и виды. Разделение властей. Властные отношения и социальная иерархия. Борьба за власть. Становление власти в качестве политического института общества. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.

Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Общие признаки государства. Государство, его функции. Понятие и значение суверенитета. Внешние и внутренние функции государства. Причины и условия появления государства. Типология политических режимов. Характеристика и исторические формы авторитаризма. Природа и сущность диктатуры. Происхождение и особенности парламентского режима. Парламент как защитник демократических свобод и борьба за его учреждение. Демократия, ее основные ценности и признаки. Политическая жизнь современной России.

Гражданское общество и государство. Основные черты гражданского общества. История развития и сущность гражданства. Гражданство в Российской Федерации. Избирательное право и его происхождение. Борьба за гражданские права. Понятие о правовом государстве и история его становления. Правовое государство, его признаки. Черты тоталитарного государства. Средства массовой информации в политической системе общества.

Политические партии и движения. Избирательные системы. Избирательная компания в Российской Федерации. Роль референдума в политической жизни. Многопартийность. Голосование как форма участия граждан в политической жизни страны. Составные части голосования.

Законодательство Российской Федерации о выборах. Политическая идеология. Человек в политической жизни. Политическая психология и политическое поведение. Политическое участие. Политическое лидерство. Политическая культура. Многопартийность в Тульской области.

РАЗДЕЛ III. ПРАВО

Т е м а 7. Право как особая система норм (6 ч)

Право в системе социальных норм. Система российского права. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право. Права и обязанности. Понятие о естественных правах и гражданских правах. Уровень и содержание правосознания. Правовая культура. Разновидности правовых норм. Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов.

Правоотношения и правонарушения. Представление о юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России. Правосознание. Предпосылки правомерного поведения. Правомерное поведение. Правовая культура.

Современное российское законодательство. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы. **Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения.**

Общество в развитии. **Многовариантность общественного развития.** Целостность и противоречивость современного общества. Прогресс и регресс. Критерии и формы общественного прогресса.

Обществознание 11 класс (72 часов)

РАЗДЕЛ IV. ЭКОНОМИКА (25 ч)

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. **Понятие ВВП. Особенности современной экономики России.**

Экономический рост и развитие. **Понятие экономического роста. Факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост. Экономическое развитие.** Экономические циклы.

Рыночные отношения в экономике. Рыночные структуры. Конкуренция и монополия. **Спрос и предложение.** Факторы производства и предложения. **Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.** Современный рынок. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Становление рыночной экономики в России. Становление рыночной экономики в Тульской области.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные затраты. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Правовые основы предпринимательской деятельности. Правовые основы предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательства. Бизнес в экономике.

Слагаемые успеха в бизнесе. Основные источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Экономические функции государства. Инструмент регулирования экономики. **Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Государственный долг.**

Основы денежной и бюджетной политики. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Экономическая политика Российской Федерации.

Финансы в экономике. Банковская система. Финансовые институты. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Виды, причины и последствия инфляции.

Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. **Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости.**

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

Человек в системе экономических отношений. Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

РАЗДЕЛ V. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА (17 ч)

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. **Свобода и ответственность.** Свободное общество.

Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Тенденция развития семьи в современной России. **Проблема неполных семей.**

Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Права религиозных организаций. Опасность тоталитарных сект. Проблема поддержки межрелигиозного мира.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Сущность и особенности общественного сознания. Структура общественного сознания. Общественная психология и идеология.

Политическое сознание. Обыденное и теоретическое сознание. **Политическая идеология.** Что такое идеология. Роль идеологии в политической жизни. **Политическая психология и политическое поведение.** Многообразие форм политического поведения.

Современный терроризм, его опасность. **Средства массовой информации в политической системе общества.**

Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

РАЗДЕЛ VI. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ (22 ч)

Современные подходы к пониманию права. Нормативный подход к праву. **Право в системе социальных норм. Система российского права.** Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. **Законотворческий процесс в Российской Федерации.**

Гражданство в Российской Федерации. Гражданин, его права и обязанности. **Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков.** Устав тульской области об обеспечении и защите прав и свобод человека и гражданина.

Экологическое право. Общая характеристика экологического права. **Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.** Способы защиты экологических прав. **Экологические правонарушения.**

Гражданское право. **Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя.** Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. **Порядок и условия заключения брака. Правовое регулирование отношений супругов.** Правовая связь членов семьи. Фактический брак, церковный брак, гражданский брак. Субъекты и объекты семейных отношений. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Трудовые правоотношения. Субъекты трудового права. Работник и работодатель. Трудовая книжка, трудовой стаж, испытательный срок.

Занятость населения. **Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.**

Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс. **Основные правила и принципы гражданского процесса. Споры, порядок их рассмотрения.** Судопроизводство. Участники гражданского процесса. Прохождение дела в суде. Арбитражный процесс. Исполнение судебных решений.

Процессуальное право: уголовный процесс. **Особенности уголовного процесса.** Основные принципы и участники процесса. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство. Судебное производство. Суд присяжных заседателей.

Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное судопроизводство. **Особенности административной юрисдикции.** Субъекты административной ответственности. Административные наказания. **Конституционное судопроизводство.** Основные принципы конституционного судопроизводства. Стадии конституционного судопроизводства.

Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Защита прав и свобод человека средствами ООН. Европейская система защиты прав человека. Проблема отмены смертной казни. Международные преступления и правонарушения. Полномочия международного уголовного суда. Перспективы развития механизмов международной защиты прав и свобод человека.

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Особенности современного мира. Экологические проблемы. Угрозы термоядерной войны. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Преодоление экономической отсталости, бедности и нищеты стран «третьего» мира. Социально-демографические проблемы.

Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Наркомания и наркобизнес. Отставание с разработкой методов лечения и профилактики наиболее опасных болезней. Проблема предотвращения опасных последствий научно-технического прогресса. Опасность масштабных аварий в промышленности, энергетике и на транспорте. Угрозы культуре, духовному развитию человека.

Заключение (2 ч)

Повторение (8 ч)

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий.
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.