

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Кочетковой Ольги Сергеевны,
директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Вечерняя общеобразовательная школа города Тулы»

Образовательная организация с 2022 года является школой с эффективным функционированием.

Организация учебно-воспитательного процесса и внутренний контроль проводились исходя из общешкольного плана работы и реализации задач, поставленных на 2021 – 2022 учебный год.

Ключевыми задачами, поставленными педагогическим коллективом, являлись:

- комплектование классов разных форм обучения;
- сохранность контингента обучающихся;
- улучшение результативности и качества знаний обучающихся;
- улучшение результатов государственной итоговой аттестации выпускников;
- повышение учебной мотивации посредством обновления технологий обучения;
- создание условий для сохранения здоровья детей и их физического развития.

В соответствии с планом работы школы, в рамках решения поставленных перед педагогическим коллективом задач, работа велась по следующим направлениям:

1. Комплектование классов очной и очно-заочной форм обучения.
2. Работа по сохранности контингента обучающихся и повышению мотивации к обучению.
3. Организация учебно-воспитательного процесса.
4. Контроль за учебно-воспитательным процессом:
 - мониторинг качества образования;
 - подготовка к ЕГЭ, ОГЭ;
 - оформление школьной документации (ведением электронных журналов, личных дел обучающихся и др.).
5. Обеспечение условий для сохранения здоровья детей и их физического развития.
6. Аттестация педагогических и руководящих работников.
7. Курсовая подготовка педагогических и руководящих работников.
8. Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации выпускников.

1. КОМПЛЕКТОВАНИЕ КЛАССОВ

В школе были скомплектованы классы с разными формами обучения:

- классы очной формы обучения;
- классы очно-заочной формы обучения;

- открыта группа «Экстернат» для прохождения государственной итоговой аттестации.

Администрация школы и педагогический коллектив уделяет большое внимание вопросам комплектования, проводит систематическую работу в этом направлении:

- размещает информацию на официальном сайте ОО о формах и содержании обучения, правилах приёма в школу и иную информацию;
- консультирует обучающихся и их родителей (законных представителей) по оформлению документов при поступлении в школу, формам обучения, режиме учебных занятий, специфике школы.

Скомплектовано 7 классов общей численностью 150 обучающихся, из них 3 класса с очной формой обучения (65 обучающихся), 3 класса с очно-заочной формой обучения (86 обучающихся), в сравнении с 2020-2021 учебным годом скомплектовано на 1 класс меньше. Уменьшение контингента обучающихся связано с объективными причинами, а именно в связи с капитальным ремонтом здания школы с 01 сентября 2019 года, обучение проводится в здании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 45 имени героя Советского союза Николая Анисимовича Прибылова».

Классы очной формы обучения

Основной контингента обучающихся классов с очной формой обучения это социально и педагогически неблагополучные подростки, многие были условно переведены в следующий класс, оставались на повторный курс обучения в 9 классе, долгое время не посещали общеобразовательные организации. Значительная часть вновь прибывающих обучающихся, состоит на различных видах учета в органах профилактики.

Данная категория детей чаще всего из неблагополучных семей, некоторые, мотивация к обучению довольно низкая, а порой проявляется стойкое нежелание посещать школу.

Психофизическое состояние детей требует пристального внимания администрации школы, классных руководителей, учителей-предметников, педагога-психолога, социального педагога.

В школе созданы условия для обучения детей с низкой мотивацией, большими пробелами в знаниях: реализуется в полной мере личностно-ориентированное обучение, дифференцированный подход к обучающимся в процессе учебных занятий, создается благоприятный психологический климат, работает школьный педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор.

Учебным планом школы предусмотрены часы для проведения практикумов для обучающихся 8, 9 классов по математике, где обучающиеся могут отрабатывать навыки решения задач и уравнений, ликвидировать пробелы в знаниях.

Организация работы с детьми, нуждающимися в педагогической и психологической поддержке, требует от учителей детального знания психологии ребёнка и способов педагогического общения, решающую роль при работе со

сложным контингентом обучающихся играет индивидуальный подход к каждому обучающемуся. В школе для грамотной реализации индивидуального и личностно-ориентированного обучения детей, учителя-предметники используют в работе рекомендации педагога-психолога, передовые педагогические технологии, методики с учетом базовой подготовки обучающихся и их индивидуальных психофизических особенностей.

Большое значение в школе уделялось вопросам социально-психологического сопровождения образовательного процесса, повышению профессиональных компетентностей педагогов в сфере профилактики асоциального поведения несовершеннолетних. Было организовано непрерывное обучение и ознакомление педагогических работников с современными подходами к воспитанию подрастающего поколения. Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители приняли участие в мероприятиях, организованных совместно с МЦ «Спектр»:

- передвижной выставке «Стрелковое оружие от Мосина до АК-12»;
- командно-спортивных соревнованиях «Лига победителей»;
- информационно-профилактическая работа «Выбор за тобой»
- интерактивной игре, в рамках Дня Защитника Отечества «Солдатами не рождаются!».

Работа администрации, классных руководителей, учителей-предметников, социальной службы школы дала положительные результаты. Результаты собеседований классных руководителей с детьми и их родителями (законными представителями) и анкетирования детей педагогом-психологом показали, что наметились положительные тенденции состояния обучающихся:

- снижение уровня тревожности к школе;
- повышение мотивации к получению образования;
- увеличение творческой активности детей (принимали участие во внеурочных, классных и общешкольных мероприятиях);
- преодоление негативного отношения к обучению;
- тенденция к исправлению существующих нарушений общения и поведения;
- нормализация эмоционально-волевой сферы;
- адаптации в социальной среде;
- ориентация при выборе будущей профессии.

Однако в этом направлении предстоит большая работа, так как проблемы слабой успеваемости, недостаточной учебной мотивации остаются актуальными, над ними педагогическому коллективу предстоит работать.

В течение учебного года из школ района и города прибывает большое количество обучающихся, не аттестованных по итогам триместров, возникают трудности при приеме в школу из-за отсутствия свободных мест, а также из-за ограниченного количества учебных кабинетов.

Классы очно-заочной формы обучения

В 2021-2022 учебном году скомплектовано 4 класса с очно-заочной формой обучения, общей численностью 85 обучающихся.

Классы с очно-заочной формой обучения комплектуются, в основном, из молодежи, работающей в государственных и частных предприятиях города. Для такой категории обучающихся в школе созданы оптимальные условия для успешного обучения: 4-х дневная учебная неделя для 7, 9, 10, 11 очно-заочных классов.

Учебным планом школы предусмотрены часы для проведения практикумов для обучающихся 8, 9 классов по математике, где обучающиеся могут отрабатывать навыки решения задач и уравнений, ликвидировать пробелы в знаниях.

Однако существует ряд проблем в классах с очно-заочной формой обучения: большой процент выбытия в течение учебного года, что объясняется объективными причинами - загруженностью на работе, семейными проблемами, режимом работы, отдаленностью проживания и другими.

Для ликвидации пробелов в знаниях в школе созданы оптимальные условия:

- предусмотрены часы практических занятий по учебным предметам, где обучающиеся могут закрепить и отработать практические навыки по учебным предметам, получить индивидуальные консультации по пропущенным темам;

- режим работы школы адаптирован к разным категориям обучающихся;
- образовательное пространство школы предусматривает предоставление возможности обучающимся: выбрать форму обучения, подобрать индивидуальный режим занятий, сменить форму обучения в связи с возникающими личными обстоятельствами.

КОМПЛЕКТОВАНИЕ МБОУ «ВОШ г. Тулы»

Классы очной формы обучения					Классы очной формы обучения		Классы с очно-заочной формой обучения			
5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	7 класс	9 класс	10 класс	11 классы
-	-	0	2	1	-	-	1	1	1	1

Классы с очной формой обучения: 3 класса – 65 обучающихся;

Классы с очно-заочной формой обучения: 4 класса – 85 обучающихся.

Итого по школе: 7 классов – 150 обучающихся.

В сравнении с 2020-2021 учебным годом в текущем учебном году было скомплектовано на 1 класс меньше. Это связано с капитальным ремонтом здания школы и уменьшением количества учебных кабинетов.

Администрация школы при подборе кадрового состава классов разных форм обучения (учителей-предметников, классных руководителей) руководствуется:

- информацией, полученной при изучении документов обучающихся, в том числе индивидуальных медицинских карт ребёнка, характеристик;
- данными, полученными при беседах с обучающимися и их родителями (законными представителями);
- сведениями о режиме работы обучающихся в классах с очно-заочной формой обучения, а именно: сменностью работы, условиями работы, личными обстоятельствами;
- пожеланиями, детей и их родителей (законных представителей), педагогов.

При формировании классов учитываются следующие факторы индивидуальных особенностей обучающихся:

- состояние здоровья;
- темперамент;
- склонности;
- психоэмоциональное состояние;
- пожелания детей и их родителей (законных представителей).

Многое в работе по данному направлению можно считать положительным:

- классные руководители сумели создать классные коллективы, дети с удовольствием принимали участие в классных и общешкольных мероприятиях;
- при возникновении конфликтных ситуаций учитель-ученик ситуация контролировалась членами администрации, анализировалась педагогом-психологом, принимались оперативные меры для урегулирования конфликта;
- проводилась большая систематическая работа с родителями: классные и общешкольные родительские собрания, просветительские беседы в рамках родительского лектория, индивидуальная работа с родителями (законными представителями).

Случаи неадекватного поведения обучающихся на уроках, неподчинение законным требованиям, связанным с выполнением правил внутреннего распорядка школы имели место, но их количество значительно снизилось.

Повышение мотивации к обучению, развитие интереса к учебным предметам с помощью обновления технологий обучения, вовлечения детей в сферу дополнительного образования это задача, которая стоит перед педагогическим коллективом.

2. СОХРАННОСТЬ КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Одной из важнейших проблем школы является сохранность контингента обучающихся. В течение 2020-2021 учебного года из школы выбыло 29 человек, что составляет 15,8% от общего числа обучающихся. Выбытие из школы, в основном, осуществляется по достижении 18 лет, из классов с очно-заочной формой обучения по различным причинам (переезд, невозможность совместить работу с учебой, служба в рядах Российской армии, семейные проблемы). Как

положительное следует отметить отсутствие отчисления из школы в течение текущего учебного года.

Администрация школы и педагогический коллектив систематически проводили работу по сохранности контингента обучающихся и повышению мотивации к обучению. Специфика контингента школы, к сожалению, состоит в том, что обучающиеся слабо мотивированы к обучению. Это связано с самыми разными причинами личностного и социального характера, поэтому при планировании работы по всем направлениям обязательно учитываются особенности контингента обучающихся.

Для обеспечения успешности работы по сохранности контингента обучающихся администрация школы и классные руководители выработали следующий алгоритм действий:

- систематический контроль посещаемости учебных занятий;
- принятие оперативных мер по фактам необоснованных пропусков занятий;
- своевременное информирование родителей (законных представителей) о пропусках занятий обучающимися без уважительных причин;
- подключение к работе в этом направлении Совет профилактики школы, социального педагога, педагога-психолога, КДН и ЗП, ПДН районов города Тулы;
- проведение сбора информации (изучение личных дел, характеристик, беседы с детьми и их родителями (законными представителями));
- выявление индивидуальных психофизических особенностей обучающихся с помощью наблюдения, индивидуальных бесед, изучения документов, изучение рекомендаций педагога-психолога;
- посещение обучающихся на дому классными руководителями (обследование жилищно-бытовых условий, оборудование рабочего места для выполнения домашних заданий) с последующим заполнением акта установленного образца;
- обследование обучающихся школьным педагогом-психологом с целью определения индивидуального образовательного маршрута;
- планирование и проведение учебных занятий с использованием личностно-ориентированных и индивидуально-дифференцированных технологий с учётом рекомендаций педагога-психолога;
- работа классных руководителей (ежедневный контроль за посещаемостью учебных занятий, выявление пропусков занятий без уважительных причин);
- рассмотрение вопросов сохранности контингента обучающихся на педагогических советах;
- проведение заседаний комиссий по делам несовершеннолетних Пролетарского, Зареченского, Советского, Центрального районов города (составлены протоколы) с целью привлечения внимания родителей к своим обязанностям по воспитанию детей и обеспечения получения несовершеннолетними общего образования;

- работа социального педагога (информирование родителей о необходимости получения общего образования, обследование жилищно-бытовых условий, постоянное информирование органов профилактики);
- проведение классных и общешкольных родительских собраний по данной теме;
- организация в классе и школе коллективных мероприятий, направленных на формирование классных коллективов и школьного коллектива в целом.

Все перечисленные меры отражают систему работы администрации и педагогического коллектива школы по вопросу сохранности контингента обучающихся.

Результатом этой работы можно считать:

- уменьшение случаев нарушений внутренней дисциплины: конфликтов на уроках, курения в стенах школы и другое;
- снижение тревожности к школе (по данным исследований педагога-психолога);
- активность обучающихся при проведении классных и общешкольных мероприятиях;
- отсутствие «отсева» несовершеннолетних из ОО.

В 2020-2021 учебном году проводился мониторинг посещаемости учебных занятий - ежемесячно на 20 число администрация школы письменно информировала управление образования администрации города Тулы о количестве несовершеннолетних обучающихся, которые не приступили к учебным занятиям или систематически пропускают учебные занятия. В отчете также содержалась информация о профилактической работе, проделанной администрацией школы, классными руководителями, службой профилактики школы с целью обеспечения получения общего образования несовершеннолетними.

В течение 2021-2022 учебного года количество обучающихся, не приступивших к учебным занятиям составляет 0% от общего количества несовершеннолетних. К сожалению, количество обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия без уважительных причин остается довольно высоким, в сравнении с 2020-2021 учебным годом это на 4,9% меньше, что свидетельствует о систематической работе педагогического коллектива в данном направлении.

Довольно большое количество несовершеннолетних обучающихся, допускающих систематические пропуски занятий можно объяснить ненадлежащим контролем со стороны родителей (законных представителей), социальной запущенностью детей, низкой мотивацией к обучению.

Как уже упоминалось, основными принципами работы по сохранности контингента являются:

- оперативность и систематичность;
- индивидуально-дифференцированный подход к обучающимся в процессе обучения и воспитания;

- личностно-ориентированное обучение как гарантия повышения результативности и качества образовательного процесса;
- реализация принципов гуманизма в учебно-воспитательном процессе.

Сохранность контингента обучающихся, улучшение результативности и качества образовательного процесса остаются важными направлениями в работе педагогического коллектива.

Школьные методические объединения проводят работу по отбору оптимальных методов и форм проведения уроков, более широкое применение новейших педагогических технологий, в том числе и информационных для активизации потенциальных учебных возможностей обучающихся, повышения интереса к учебным занятиям как средство повышения результативности и качества учебного процесса.

Проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

- сохранность контингента обучающихся;
- повышение учебной мотивации к обучению;
- улучшение результативности и качества знаний учащихся;
- улучшение результативности и качества проведения государственной итоговой аттестации выпускников.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО – ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

	Классы с очной формой обучения	Классы с очно-заочной формой обучения
Сменность	I смена 8а, 8б, 9а 3 класса	II смена 7з, 9з, 10з, 11з 4 класса
Продолжительность учебного года	34 недели	36 недель
Продолжительность учебной недели	5 дней	4 дня
Продолжительность урока	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов	10 – 20 минут	10 минут
Продолжительность каникул	30 календарных дней	В течение года не менее 20 календарных дней, летних не менее 10 недель
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	Триместры	Триместры 7 класс Полугодия 10-11 классы

Школа работает в две смены: в режиме 5-дневной рабочей недели в классах с очной формой обучения, в режиме 4-дневной рабочей недели в классах с очно-

заочной формой обучения. Начало занятий I смены в 08.30 часов, окончание в 14.55 часов, II смены в 15.00 часов, окончание в 19.35.

Созданы условия для занятий физической культурой, проведения спортивных мероприятий и дней здоровья. Реализуется проведение 2 часов физической культуры в классах с очной формой обучения. Ведется большая профилактическая работа с обучающимися по профилактике вредных привычек. Функционирует медицинский и процедурный кабинеты, работает медицинский работник ГУЗ «ДИП № 2» на 0,25 ставки, дети регулярно проходят медицинский осмотр, необходимую вакцинацию и витаминизацию.

Большое влияние на здоровье детей оказывает санитарное состояние учебных кабинетов, их соответствие нормам СанПиН (требования к помещениям и оборудованию общеобразовательных учреждений), этот вопрос стоит на контроле администрации школы. Недостатки, выявленные в ходе контроля, оперативно устранялись.

Однако, создание условий для улучшения здоровья детей, их физического развития, безопасного пребывания в школе остается в школе одной из основных задач и приоритетным направлением работы.

Материально-техническое оснащение учебно-образовательного и воспитательного процесса является удовлетворительным. Школа имеет доступ в сеть Интернет, обеспечена компьютерной техникой, учебно-методической литературой. Под учебные кабинеты выделено 4 помещения.

4. КОНТРОЛЬ ЗА УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ

Постоянно осуществляется внутренний контроль за учебно-воспитательным процессом в соответствии с годовым планом работы по следующим направлениям:

- составление рабочих программ и календарно-тематического планирования;
- ведение электронных журналов и журналов обучения на дому в электронном виде, личных дел обучающихся, алфавитной книги;
- соблюдение единых требований к оформлению рабочих тетрадей и тетрадей для контрольных работ.
- мониторинг результативности и качества учебного процесса;
- мониторинг качества подготовки выпускников 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации.

Образовательные программы и календарно-тематические планирования, рассмотрены на заседаниях методических объединений учителей-предметников, приняты на заседании педагогического совета МБОУ «ВОШ г. Тулы», утверждены приказом директора школы. Учителя-предметники при составлении рабочих программ руководствовались инструкцией МБОУ «ВОШ г. Тулы» по составлению, оформлению и согласованию рабочей программы и календарно-тематического планирования учебного курса, предмета, дисциплины (модуля).

Контроль за ведением электронных журналов и журналов обучения на дому в электронном виде осуществлялся в соответствии с планом работы ОО, на основании приказов директора школы.

Проверки осуществлялись с целью контроля за:

- достоверностью внесения списочного состава обучающихся в электронный журнал в соответствии с книгой приказов по личному составу и алфавитной книгой;
- своевременностью и правильностью оформления электронных журналов виде;
- оформлением движения контингента обучающихся;
- обоснованностью и своевременностью выставления оценок за trimestры, полугодия;
- выполнением образовательных программ;

По итогам контроля можно сделать вывод:

- классные руководители, учителя-предметники заполняют электронные журналы (темы урока, выставление оценок, домашнее задание, пропуски занятий);
- учителя-предметники заполняют журналы обучения больных детей на дому в электронном виде в день проведения урока согласно календарно - тематическому планированию;
- данные о родителях (законных представителях) вносятся в электронный журнал своевременно по мере зачисления обучающихся в школу.

Не имеют замечаний по итогам проверок следующие учителя: Егерова С.А., Камаева О.Ю., Шовкун С.В., Демченко Н.А., Бабичева О.В., Быкова Т.М., Шуткова Л.И., Афанасьева Л.Г., Кузьмичева Е.Е. Рогожина О.С., Копылова Н.Г., Горнова Е.И.

В соответствии с годовым планом работы школы, во исполнение приказа директора осуществляются проверки соблюдения единых требований к ведению тетрадей для контрольных работ и рабочих тетрадей.

По итогам контроля сделаны выводы:

- количество тетрадей соответствует списочному составу классов;
- контрольные работы выполняются в отдельных тетрадях, проводится работа над ошибками;
- не выявлено нарушений в нормах проверки тетрадей;
- тексты контрольных работ соответствуют обязательным результатам обучения;
- соблюдаются единые требования к оформлению тетрадей и дневников обучающихся.

Также по итогам контроля даны некоторые рекомендации учителям-предметникам:

- проанализировать на МО учителей-предметников результаты проверки тетрадей;
- предъявлять единые требования к оформлению рабочих тетрадей и тетрадей для контрольных работ;

- обращать внимание на орфографические ошибки;
- добиваться выполнения домашних заданий от всех обучающихся.

Проводится мониторинг результативности и качества учебного процесса.

Сравнительный анализ результатов обучения за 2018-2021 годы

Основное общее образование

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Успеваемость (в%)	89,6	88,9	84,4
Качество (в%)	1,9	2,1	3,2

Среднее общее образование

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Успеваемость (в%)	86,1	82	86,3
Качество (в%)	4,4	27,9	28,8

Сравнительный анализ показывает стабильную успеваемость и небольшое улучшение качества по основной школе и повышение качества по средней школе за счет довольно высокой мотивации обучающихся 10-11 классов, осознавших необходимость получения образования в связи с введением профстандартов или планирующих поступление в высшие учебные организации.

С целью реализации программы повышения качества образования, получения объективной информации об усвоении учебного материала, сформированности ключевых общеучебных компетенций по общеобразовательным предметам в течение учебного года согласно плану внутреннего контроля проводились диагностические и тренировочные контрольные работы в выпускных классах.

Тренировочные и диагностические работы проводились по обязательным предметам, а также по предметам, которые учащиеся выбрали в качестве экзамена по выбору. Анализ проведенных тренировочных и диагностических работ показал недостаточную подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации, результативность выполнения работ по всем предметам ниже 80%.

Основными причинами низких результатов контрольных работ являются: отсутствие мотивации к обучению, пробелы в знаниях, неумение применять полученные знания, пропуски занятий без уважительных причин, незаинтересованность родителей в учебных результатах своих детей.

Результаты всех проводимых работ оформляются в виде аналитических справок. Информация о результатах доводится до учителей-предметников, руководителей ШМО, классных руководителей, проводятся совещания при директоре. Даются рекомендации ШМО: проанализировать результаты мониторингов и тренировочных контрольных работ и наметить пути повышения результативности и качества подготовки обучающихся по каждому конкретному предмету, проанализировать типичные ошибки контрольных работ и систематически работать над их устранением, использовать систему индивидуальных занятий с учащимися для ликвидации пробелов в знаниях учащихся и с целью более качественной подготовки учащихся к итоговой

аттестации, разработать систему работы по повторению пройденного материала на уроках, включив в содержание уроков задания, вызвавшие затруднения у учащихся, уделять особое внимание обучающимся, имеющим по итогам триместров и полугодий неудовлетворительные оценки, использовать в работе педагогические технологии на основе индивидуализации, с учётом особенности образовательных потребностях конкретного обучающегося.

Во исполнение приказа министерства образования Тульской области от 24.12.2020 № 1614 «О проведении проверочных работ в рамках федерального государственного контроля качества образования, государственной аккредитации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях и организациях среднего профессионального образования, региональных контрольных работ в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Тульской области, во втором полугодии 2020-2021 учебного года», в рамках региональных исследований качества образования, во исполнение приказа по ОО от 18.02.2021 года № 30-а 04.03.2021 года была проведена региональная контрольная работа (далее РКР) по физике в 10з классе

Результаты РКР 10з класса по физике приведены в таблице:

Класс	Предмет Учитель	Количество обучающихся по списку	Количество обучающихся, писавших работу	Оценки за РКР				% обученности	% качества	Средний балл
				5	4	3	2			
10з	Физика Бабичева О.В.	31	25	9	5	8	3	88	56	3,8

Региональные контрольные работы в 10з классе показали уровень обученности - 88%, довольно высокое качество подготовки обучающихся по физике - 56%, средний балл - 3,8.

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) на основании приказов Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.05.2020 года № 14-12 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 года», Министерства образования Тульской области от 18.05.2020 года № 598 «О внесении изменений в приказ министерства образования Тульской области от 21 февраля 2020 года № 284 «О проведении всероссийских проверочных работ в Тульской области в 2020 году», ОО от 01.09.2020 года № 155-а «О проведении Всероссийских проверочных работ»

В срок с 14.09.2020 года по 28.09.2020 года в 7 классе (по материалам 6 класса) были проведены ВПР по русскому языку, математике, истории, географии, биологии, обществознанию, с 14.09.2020 года по 05.10.2020 года в 8 классе (по материалам 7 класса) были проведены ВПР по биологии, обществознанию, английскому языку, математике, географии, физике, математике, русскому языку.

Результаты Всероссийских проверочных работ 7 класса (по материалам 6 класса) приведены в таблице:

Класс	Учитель, предмет	Количество обучающихся		Подтвердили оценки	Оценки по ВПР				% обученности	% качества	Средний балл
		по списку	писали		5	4	3	2			
7а	География	21	17	6	-	6	8	3	82,4	35	3,2
7а	История	21	14	12	-	1	12	1	92,8	7,2	3
7а	Русский язык	21	15	13	-	-	13	2	86	0	2,7
7а	Биология	21	13	13	-	3	10	0	100	23	3,2
7а	Математика.	21	12	10	-	-	10	2	83	0	2,8
7а	Обществознание	21	9	9	-	-	9	-	100	0	3
7а	Итого по школе			78%					90,7	10,8	3

Всероссийские проверочные работы в 7 классе показали удовлетворительный уровень обученности – 90,7%, невысокое качество подготовки обучающихся по учебным предметам – 10,8%, средний балл по школе - 3. Подтвердили годовые оценки прошлого года 78,8% обучающихся.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 8 классе (по материалам 7 класса) приведены в таблице:

Класс	Учитель, предмет	Количество обучающихся		Подтвердили оценки	Оценки по ВПР				% обученности	% качества	Средний балл
		по списку	писали		5	4	3	2			
8а	Биология	21	15	15	-	1	14	-	100	6	3
8а	Обществознание	21	16	8	-	-	11	5	68,6	0	2,7
8а	Английский язык	21	12	11	-	1	10	1	91,8	8,3	3
8а	Математика	21	13	13	-	-	13	0	100	0	3
8а	География	21	12	10	-	2	8	2	83	16,6	3
8а	Физика	21	16	11	-	-	14	2	87,5	0	2,9
8а	История	21	16	16	-	1	15	-	100	6,3	3
8а	Русский язык	21	12	11	-	1	10	1	92	8,3	3
	Итого по школе			56,5%					90,3	5,7	3

Всероссийские проверочные работы в 8 классе показали удовлетворительный уровень обученности – 90,3%, невысокое качество подготовки обучающихся по учебным предметам – 5,7 %, средний балл по школе - 3. Подтвердили годовые оценки прошлого года 78,8 % обучающихся.

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) на основании приказов Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в

сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», министерства образования Тульской области от 20.02.2021 № 192 «О проведении мониторинга подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Тульской области в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», во исполнение приказа по МБОУ «ВОШ г. Тулы» от 01.03.2021 года № 40-а «О проведении Всероссийских проверочных работ».

В срок с 15.03.2021 года по 23.04.2021 года в 6 классе были проведены ВПР по русскому языку, математике, биологии, обществознанию, с 15.03.2021 года по 22.04.2021 года в 7 классе были проведены ВПР по русскому языку, математике, физике, биологии, обществознанию, английскому языку, географии, истории, с 07.04.2021 года по 28.04.2021 года в 8 классе были проведены ВПР по русскому языку, математике, биологии, истории.

Результаты Всероссийских проверочных работ 6 класса приведены в таблице:

Класс	Учитель, предмет	Количество обучающихся		Подтверд или оценки/не подтверд или	Оценки по ВПР				% обученности	% качества	Средний балл
		по списку	писали		5	4	3	2			
6а	Русский язык	7	5	5/0	-	-	5	-	100	0	3
6а	Биология	7	5	5/0	-	2	3	-	100	40	3,4
6а	Математика	7	5	5/0	-	-	5	-	100	0	3
6а	Обществозн ание	7	5	5/4	-	1	4	0	100	16,7	3,2
Итого по школе		7	5	80 %	0	3	17	0	100	14,2	3,2

Всероссийские проверочные работы в 6 классе показали хорошую результативность 100 % по всем учебным предметам, но невысокое качество подготовки обучающихся, в среднем, по учебным предметам 14,8%, средний балл по школе 3,2. Подтвердили триместровые оценки по русскому языку, математике, биологии 100% обучающихся, по обществознанию 80% обучающихся, не подтвердили 20%, выше 20%, ниже 0%.

Результаты Всероссийских проверочных работ 7 класса приведены в таблице:

Класс	Учитель, предмет	Количество обучающихся		Подтвердили оценки/не подтвердили	Оценки по ВПР				% обученности	% качества	Средний балл
		по списку	писали		5	4	3	2			
7а	Русский язык	27	18	16/2	-	-	18	-	100	0	3
7а	Математика	27	20	20/0	-	-	20	-	100	0	3
7а	Обществознание	27	20	15/5	-	6	12	0	90	30	3,2
7а	Английский язык	27	20	15/5	-	1	17	2	90	5	3
7а	География	27	16	10/6	-	3	13	-	100	19	3,2
7а	Биология	27	19	19/0	-	3	16	-	100	15,8	3,2
7а	История	27	18	17/1	-	4	14	0	100	22,2	3,2
Итого по школе		27	19	84,2 %	-	20	110	2	97,5	13,3	3,1

Всероссийские проверочные работы в 7 классе показали довольно хорошую результативность от 90 до 100% по всем учебным предметам, но невысокое качество подготовки обучающихся, в среднем, по учебным предметам 13,3%, средний балл по школе 3,1. Подтвердили trimestровые оценки 84,2% обучающихся, не подтвердили оценки 15,8%, показали результаты выше trimestровой 7,9%, ниже trimestровой 7,9%.

Результаты Всероссийских проверочных работ 8 класса приведены в таблице:

Класс	Учитель, предмет	Количество обучающихся		Подтвердили или оценки/не подтвердили	Оценки по ВПР				% обученности	% качества	Средний балл
		по списку	писали		5	4	3	2			
8а	Биология	30	20	18/2	-	7	12	1	95	35	3
8а	Русский язык	30	19	17/2	-	2	15	2	95	11	3
8а	Математика	30	19	13/6	-	-	17	2	90	0	2,9
8а	История	30	15	18/2	0	4	11	-	100	26,7	3,2
Итого по школе			18	82,2 %	0	13	55	5	95	18,2	3

Всероссийские проверочные работы в 8 классе показали по школе хороший уровень обученности – 95%, невысокое качество подготовки обучающихся по учебным предметам – 18,2 %, средний балл по школе – 3, подтвердили триместровые оценки 82,5% обучающихся, не подтвердили 17,8 %, выше 8,9 %, ниже 8,9%.

ИНФОРМАЦИЯ

об итогах образовательной деятельности МБОУ «ВОШ г. Тулы»

Результативность и качество знаний в 2020-2021 учебном году по сравнению с 2019-2020 учебным годом несколько улучшилось: результативность на 2,3%, качество на 0,7%.

Проблемы, над которыми будет работать педагогический коллектив и администрация, это:

- повышение качества знаний учащихся 7-11 классов;
- предупреждение второгодничества;
- предупреждение условного перевода учащихся в следующий класс.

Сводная таблица результативности и качества обученности на уровне основного общего образования

№ п/п	Перечень предметов	Результативность %	Качество %	Средний балл
1.	Русский язык	87	5,2	2,8
2.	Литература	89,4	11,7	2,9
3.	Английский язык	87	9,4	2,8
4.	Немецкий язык	66,7	11,4	2,3
5.	Математика	85,7	28,6	2,8
6.	Алгебра	87	14,	3
7.	Геометрия	72,8	8,9	2,8
8.	Информатика	89	22,4	3,1
9.	География	87,2	36,6	3,2
10.	История	86,3	25,4	3
11.	Обществознание	87	22,1	3
12.	Физика	88,8	20,8	2,9
13.	Химия	89,2	4	3,3
14.	Биология	88,6	12,1	2,9
15.	Музыка	83,5	58,6	3,4
16.	ИЗО	83,5	48,7	3,4
17.	Технология	82,9	69,2	3,5
18.	Физическая культура	89	66,6	3,7
19.	ОБЖ	87,2	34	3
Итого:		79	27,3	3

**Сводная таблица
результативности и качества на уровне среднего общего образования**

№ п/п	Перечень предметов	Результативность %	Качество %	Средний балл
1.	Русский язык	86,2	53,4	3,9
2.	Литература	86,3	50,6	4
3.	Английский язык	83,8	33,3	3,1
4.	Немецкий язык	81,3	21	3,1
5.	Геометрия	86	30	3
6.	Алгебра и начала анализа	86,3	32,7	3,3
7.	География	87,5	31	3
8.	История	91,2	37,2	3
9.	Обществознание	89,1	36,3	3,8
10.	Физика	90,4	39,1	3,7
11.	Химия	89,3	37,5	3,4
12.	Биология	90,6	31,3	3,6
13.	Информатика	95,3	38	3,9
Итого:		82	27,9	3,8

ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

Всего работников: 31

Из них педагогических работников – 16

Имеют категории:

высшую – 9

соответствие занимаемой должности – 5

первую – 1

1. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Аттестация педагогических работников образовательной организации является мощным фактором профессионального роста педагогов, позитивно влияющим на совершенствование системы учебно-воспитательного процесса.

Основные цели аттестации:

- повышение уровня профессионального мастерства педагогических и руководящих работников;
- обеспечение возможности повышения уровня оплаты труда.

Основными принципами аттестации являются:

- добровольность аттестации на первую и высшую квалификационные категории для педагогических работников;
- обязательность квалификационных испытаний педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.

Год	I квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
2020-2021	—	Кузьмичева Е.Е., учитель обществознания Пискарева Н.Н., учитель русского языка
2021-2022		Демченко Н.А, учитель русского языка и литературы Бабичева О.В., учитель физики

2. КУРСОВАЯ ПОДГОТОВКА

Курсовая подготовка педагогов школы осуществляется с целью повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников. Так на 2021-2022 учебный год был заключен договор между МБОУ «ВОШ г. Тулы» и ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО».

Прошли курсовую подготовку следующие работники:

№ п/п	ФИО должность	Предмет	Название курса
1.	Кочеткова О.С., директор	-	Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Современные механизмы управления как ключевое условие развития образовательной организации» с 12.10.2020 года по 27.11.2020 года
2.	Скворцова Л.И., заместитель директора по учебно- воспитательной работе	-	Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Современные механизмы управления как ключевое условие развития образовательной организации» с 12.10.2020 года по 27.11.2020 года
3.	Китаева Н.Г., заместитель директора по учебно- воспитательной работе	-	Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Современные механизмы управления как ключевое условие развития образовательной организации» с 12.10.2020 года по 27.11.2020 года
4.	Бабичева О.В., учитель	Физика	Курсы повышения квалификации. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования

			«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 30.11.2020 год, 112 часов, по дополнительной профессиональной программе: «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» № у-13712\б
5.	Пискарева Н.Н., учитель	Русский язык	Курсы повышения квалификации. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 30.11.2020 год, 112 часов, по дополнительной профессиональной программе: «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» № у-553031\б
6.	Камаева О.Ю., учитель	Математика	Курсы повышения квалификации. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения

			Российской Федерации», 30.11.2020 год, 112 часов, по дополнительной профессиональной программе: «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» № у-34519\б. В 2021 году прошла курсы повышения квалификации ГОУДПО ТО «ИПК и ППРОТО» по дополнительной профессиональной программе «Организация эффективной работы учителя по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике», 54 часа, сентябрь-ноябрь 2021 год
7.	Шовкун С.В., учитель	Математика	Курсы повышения квалификации. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 30.11.2020 год, 112 часов, по дополнительной профессиональной программе: «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» № у-44666\б
5.	Демченко Н.А., учитель	Русский язык	Курсы повышения квалификации. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования

			«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 30.11.2020 год, 112 часов, по дополнительной профессиональной программе: «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» № у-48749\б
6.	Дюпина О.А., педагог-психолог	-	Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие», 72 часа, 13.06.2021 год. Направлена на курсы повышения квалификации педагогов-психологов в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»
7.	Куренков М.А., заместитель директора по административно-хозяйственной работе	-	ГОУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Тульской области» по программе «Обучение пожарно-техническому минимуму руководителей, специалистов и лиц, ответственных за пожарную безопасность образовательных организаций и учреждений культуры», 28.10.2020 год, № 0003208
8.	Афанасьева Л.Г., учитель	География	Курсы по дополнительной профессиональной программе «Школа современного учителя», 100 часов в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» сентябрь-ноябрь 2021 года. География

9.	Быкова Т.М., учитель	Немецкий язык	Курсы повышения квалификации ГОУДПО ТО «ИПК и ППРОТО» по дополнительной профессиональной программе «Совершенствование профессиональной компетентности учителей немецкого языка в условиях реализации ФГОС», 144 часа
10.	Гордеева В.А., учитель	Биология	Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе в 2021 году ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по дополнительной профессиональной программе «Организация эффективной работы учителя по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по биологии», 54 часа. Прошла курсы по дополнительной профессиональной программе «Школа современного учителя», 100 часов в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», сентябрь-ноябрь 2021 год. Биология
11.	Егерев С.А., учитель	Английский язык	Курсы повышения квалификации ГОУДПО ТО «ИПК и ППРОТО» по дополнительной профессиональной программе «Организация эффективной работы учителя по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по иностранному языку», 54 часа сентябрь-ноябрь 2021 год
12.	Еременко Н.А., учитель	История	Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Школа современного учителя», 100 часов в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». История
13.	Копылова Н.Г., педагог- организатор	-	Курсы повышения квалификации ГОУДПО ТО «ИПК и ППРОТО» по дополнительной профессиональной программе «Профессиональная роль педагога-организатора (старшего

			вожатого) в формировании гражданской позиции обучающихся», 144 часа
14.	Кузьмичева Е.Е., учитель	Обществознание	Курсы повышения квалификации ГОУДПО ТО «ИПК и ППРОТО» по дополнительной профессиональной программе «Организация эффективной работы учителя по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по обществознанию», 54 часа, сентябрь-ноябрь 2021 года. Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Школа современного учителя», 100 часов в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» 2021 год (сентябрь-ноябрь)
15.	Шуткова Л.И., преподаватель- организатор ОБЖ	ОБЖ	Курсы повышения квалификации ГОУДПО ТО «ИПК и ППРОТО» по дополнительной профессиональной программе «Совершенствование профессиональной компетентности преподавателей-организаторов, учителей основ безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС», 144 часа